

"At home. Everywhere" – a.s. 2021-2022: un progetto di avvicinamento alla lingua inglese nella prima infanzia

Con l'obiettivo di lavorare a favore dell'interesse generale della comunità rispondendo ai bisogni educativi reali delle nuove generazioni, "At home. Everywhere" ha investito in questi anni in un processo di rinnovamento del "fare scuola" grazie anche a una profonda sinergia tra la realtà sociale ed economica in cui viviamo e i servizi educativi. Il nostro progetto di avvicinamento alla lingua inglese per la prima infanzia incarna, a tutti gli effetti, una **politica bilingue** che mira a superare le barriere linguistiche e comunicative affinché le nuove generazioni si sentano cittadini europei a proprio agio in un contesto sociale ed economico sempre più internazionale.

"At home. Everywhere" prevede che la figura centrale del rinnovamento sia non l'esperto ma il "facilitatore di lingua inglese", che vede nella quotidianità un'opportunità per integrare le attività in lingua inglese all'interno dei momenti di vita tipici dell'organizzazione scolastica e che lavora **in affiancamento e in co-progettazione con le insegnanti di sezione**, figure di estrema importanza all'interno del progetto per trovare collegamenti con la realtà, permettere al bambino di avere un approccio sereno alla lingua straniera e sostenere la proposta in lingua straniera. Per questo motivo il progetto prevede la stretta collaborazione con le insegnanti di sezione, a cui verranno forniti strumenti ideati dal team del progetto per poter lavorare in continuità con il facilitatore anche in sua assenza.

Le scuole che aderiscono al progetto "At home. Everywhere" si fanno infatti portatrici dell'attuazione di un cambiamento radicale nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere e di riflessioni importanti per attuare una politica bilingue. Per questo formare i docenti delle scuole sulle reali possibilità e potenzialità dell'introduzione della lingua straniera non come materia di studio ma sistema di comunicazione è per noi uno degli obiettivi primari.

Il confronto continuo con insegnanti e famiglie ha inoltre portato alla creazione di materiali didattici pensati per essere utilizzati anche dalle insegnanti poco esperte in lingua inglese e dalle famiglie, presenze cardine nella vita quotidiana del bambino e nel suo percorso di crescita, anche linguistica.

Consapevoli che lasciare traccia del lavoro svolto significa aprire un dialogo con le famiglie, ma anche mettersi in ascolto ed imparare ad osservare, la documentazione riveste un ruolo importante all'interno del progetto AHE. Le modalità di restituzione andranno valutate al fine di

scegliere insieme gli strumenti più efficaci per una buona restituzione dell'evoluzione del progetto.

PROPOSTA DIDATTICA

Il progetto sarà rivolto a tre sezioni della scuola dell'infanzia, composte da 28 bambini ciascuna, per un totale di 84 bambini.

Le sezioni 4 e 5 anni avvieranno il progetto a partire dal mese di ottobre 2021, fino a maggio 2022, per un totale di 26 incontri per ciascuna sezione. Nella sezione 3 anni il progetto verrà invece avviato a partire dal mese di Gennaio 2021 fino a maggio 2022, per un totale di 17 incontri.

Gli incontri avranno la durata di 2 ore ciascuno e si svolgeranno una volta a settimana.